

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
«29» апреля 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____/Т. А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021).

- ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 22.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33770) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

- Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для итогового контроля

Типовая спецификация теста

1 Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 3 курса специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

5. Структура теста

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Вопрос 1.

С греческого языка слово «философия» переводится как...	А	любовь к истине
	Б	любовь к мудрости
	В	учение о мире
	Г	Любовь к знанию

Вопрос 2.

Мировоззрение – это...	А	совокупность знаний, которыми обладает человек
	Б	совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
	В	отражение человеческого сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
	Г	Отражение общей картины мира в сознании человека

Вопрос 3.

Начало формирования философского мышления в Индии связано с...	А	даосизмом
	Б	буддизмом
	В	брахманизмом
	Г	иудаизмом

Вопрос 4.

Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему...	А	человека
	Б	счастья
	В	Бога
	Г	первоначала

Вопрос 5.

Философское направление к которому можно отнести учение Платона...	А	объективный идеализм
	Б	материализм
	В	субъективный идеализм
	Г	агностицизм

Вопрос 6.

В основе теоцентризма – характерной черты	А	Бога
---	---	------

средневековой философии, лежит представление о главенстве	Б	человека
	В	космоса
	Г	природы

Вопрос 7.

Какое философское направление в эпоху Средневековья являлось главенствующим?	А	материалистическое
	Б	идеалистическое
	В	диалектическое
	Г	агностическое

Вопрос 8.

«Пять путей от мира к Богу» в философии Фомы Аквинского...	А	пять способов обретения истиной веры
	Б	пять догматов христианского вероучения
	В	пять логических доказательств существования Бога
	Г	пять заповедей христианской морали

Вопрос 9.

Идеи гуманизма, пантеизма и прометеизма наиболее ярко представлены в философии эпохи...	А	Возрождения
	Б	Средневековья
	В	Античности
	Г	Нового времени

Вопрос 10.

Мыслитель эпохи Возрождения, который считал, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы...	А	Петрарка
	Б	Макиавелли
	В	Кампанелла
	Г	Мор

Вопрос 11.

Мыслитель эпохи Возрождения нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия	А	Кузанский
	Б	Бруно
	В	Мор
	Г	Макиавелли

Вопрос 12.

Наилучшая форма правления по Гоббсу – философу эпохи Нового времени...	А	республика
	Б	демократия
	В	конституционная монархия
	Г	абсолютная монархия

Вопрос 13.

Понятие «общественного договора», использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает...	А	переход общества от естественного состояния к государственному, через договор между людьми
	Б	заключение международных соглашений
	В	заключение двухсторонних государственных отношений
	Г	возникновение общества

Вопрос 14.

Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Беккону...	А	идолы рода
	Б	идолы театра
	В	идолы рынка
	Г	идолы пещеры

Вопрос 15.

Монтескье считал, что «власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц» надо...	А	сосредоточить в руках монарха
	Б	передать в руки церковных иерархов
	В	разделить
	Г	сосредоточить в руках законодательного собрания

Вопрос 16.

Французские просветители предлагали преобразовать общество на основе принципов...	А	разума и справедливости
	Б	веры и разума
	В	любви и долга
	Г	разума и интуиции

Вопрос 17.

Главная причина социального неравенства по мнению Руссо...	А	власть
	Б	разделение труда
	В	воспитание
	Г	частная собственность

Вопрос 18.

Кантовское понятие «априори» означает...	А	неразрешимое противоречие
	Б	опытное знание
	В	внеопытное знание
	Г	отрицание возможности познания мира

Вопрос 19.

Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: «Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречия – отсутствие истины»...	А	диалектика
	Б	скептицизм
	В	идеализм
	Г	материализм

Вопрос 20.

Кант сформулировал категорический императив, рассматривающий вопросы...	А	бытия
	Б	морали
	В	развития
	Г	познания

Вопрос 21.

Проблема в марксистской философии, которая рассматривается как «основной вопрос философии»...	А	смысла жизни человека
	Б	смысла и направленности исторического процесса
	В	отношения материи и сознания, бытия и мышления
	Г	естественных прав и свобод человека

Вопрос 22.

Понятие «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений»...	А	научные теории
	Б	научные парадигмы
	В	научные схемы
	Г	научные революции

Вопрос 23.

Постпозитивизм можно рассматривать как философию...	А	обыденной жизни
	Б	бытия
	В	социальных систем
	Г	науки

Вопрос 24.

Почвенничество в русской философской мысли продолжает традицию...	А	либерального западничества
	Б	радикального западничества
	В	славянофильства
	Г	философии всеединства

Вопрос 25.

Форма государственного правления, способная по мнению русских консерваторов, обеспечить целостность и устойчивость России...	А	республика
	Б	демократия
	В	конституционная монархия
	Г	абсолютная монархия

Вопрос 26.

Историческая эпоха в которую возникло учение о бытие...	А	Античность
	Б	Средневековье
	В	Возрождение
	Г	Новое время

Вопрос 27.

Центральное философское понятие «бытие» является предметом изучения...	А	онтологии
	Б	этики
	В	гносеологии
	Г	антропология

Вопрос 28.

Основным законом диалектики является закон...	А	отрицания отрицания
	Б	сохранения энергии
	В	естественного отбора
	Г	единства и борьбы противоположностей

Вопрос 29.

Динамичность, доказательность и теоретичность характерны для картины мира...	А	научной
	Б	обыденной
	В	религиозной
	Г	донаучной

Вопрос 30.

Основной формой чувственного познания является...	А	ощущение
	Б	понятие
	В	умозаключение
	Г	суждение

Вопрос 31.

Основной формой рационального познания является...	А	ощущение
	Б	понятие
	В	воображение
	Г	восприятие

Вопрос 32.

Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»...	А	жизнь
	Б	время
	В	сознание
	Г	материя

Вопрос 33.

Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека...	А	эмпирический
	Б	теоретический
	В	обыденный
	Г	научный

Вопрос 34.

Два фактора, сыгравшие решающую роль в возникновении сознания человека	А	предметно-практическая деятельность и речь
	Б	увеличившийся объем мозга и прямохождение
	В	мутагенез и изменение климата
	Г	коллективный (стадный) образ жизни и моногамия

Вопрос 35.

Передача обществом социального опыта человечества отдельному индивиду называется...	А	социализацией
	Б	эмансипацией
	В	девиацией
	Г	глобализацией

Вопрос 36.

Позитивным последствием глобализации является...	А	диалог культур
	Б	демографический взрыв
	В	истощение ресурсов
	Г	Экологические проблемы

Вопрос 37.

Какой научной революции не было в истории науки?	А	аристотелевской
	Б	платоновской
	В	эйнштейновской
	Г	ньютоновской

Вопрос 38.

Сферой общественной жизни не является...	А	экономическая
	Б	идеальная
	В	социальная
	Г	политическая

Вопрос 39.

Кто из представителей философии жизни, в своей работе «Закат Европы» попытался представить мировую историю как историю абсолютно не похожих друг на друга и не связанных культурных организмов...	А	Вильгельм Дильтей
	Б	Генрих Риккерт
	В	Освальд Шпенглер
	Г	Вильгельм Виндельбанд

Вопрос 40.

Какая культура создает набор культурных продуктов с товарными свойствами?	А	элитарная
	Б	массовая
	В	народная
	Г	субкультура

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	40- 36
4	89-70	35-28
3	69-50	27-20
2	49 и менее	20 и менее

2.2.Оценочные средства для итогового контроля (дифференцированный зачёт)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сущность и структура мировоззрения. Дофилософские формы мировоззрения: мифология и религия.
2. Процесс рождения философии. Абстрактное мышление и его формы.
3. Предмет, основные области, метод, функции философии. Философия и наука.
4. Основные вопросы философии и способы его решения: монизм/материализм и идеализм / дуализм, плюрализм.
5. Философская и научная картина мира. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные картины мира.
6. Формирование древнеиндийской философии. Буддизм.
7. Философия в древнем Китае. Конфуцианство. Даосизм.
8. Своеобразие античного типа философствования. Проблема поиска субстанции: милетские мыслители, Гераклит, Парменид, Демокрит.
9. Тема человека, его добродетели и познания в учениях софистов и Сократа.
10. Философия Платона: учение об идеях и единичных вещах, человеческой душе и познании, государстве.
11. Философия Аристотеля: вопросы метафизики, учение о человеке и обществе.
12. Специфика средневекового типа философствования. Патристика. Теоцентрическая картина мира. Учение Августина Аврелия.
13. Схоластика: полемика реализма и номинализма. Учение Фомы Аквинского.
14. Гуманизм и антропоцентризм в философии Возрождения.
15. Проблема метода познания в европейской философии XVII века эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
16. Идеалы и принципы Просвещения. Гносеология и этика И. Канта.
17. Философия Г. Гегеля: противоречие между диалектическим методом познания и объективно-идеологической системой.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Кризис рационализма и гуманизма в европейской философии к середине XIX века. Ф. Ницше: учение о жизни и воле к власти, человеке и сверхчеловеке.
20. К. Маркс: диалектико-материалистическое понимание общества и его истории.
21. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа.
22. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского.
23. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого.
24. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Судьба России.
25. Истоки и смысл проблемы бытия в античной философии. Бытие как Абсолют.

26. Понимание бытия в европейской философии Нового времени. Бытие – человеческая субъективность или материя?
27. Философия XX века: бытие как вечное становление.
28. Основные формы бытия. Строение универсума: уровни и типы материальных систем.
29. Движение и развитие. Пространство и время.
30. Основные законы и принципы диалектики.
31. Сущность, структура и функции сознания. Сознание и самосознание.
32. Понимание сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира.
33. Проблема сознания в идеалистической философии Нового времени. Диалектико-материалистическая концепция сознания К. Маркса.
34. Сознание и бессознательное: Маркс и Фрейд.
35. Сущность познания. Многообразие форм познавательной деятельности.
36. Генезис науки и основные этапы ее становления. Особенности научного познания.
37. Действительность, мышление, логика и язык.
38. Истина и ее критерии. Относительность и абсолютность истины.
39. Пути постижения истины: чувственный, рациональный, интуиция, вера.
40. Проблема антропосоциогенеза.
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Человек в системе социальных связей.
43. Образы человека в истории философской мысли.
44. Нравственные, религиозные и эстетические ценности.
45. Проблема смысла жизни, смерти, бессмертия.
46. Общество и его структура.
47. Научные революции и смены типов рациональности.
48. Наука и техника.
49. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
50. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки ответа:

- «Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных

заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки